



Samen naar school? Op weg naar een gemengde Rosa Boekdrukker!

Nieuwsbrief voor geïnteresseerde ouders

1 november 2010

Karin Abma is sinds 1976 aan de Rosa Boekdrukker verbonden. Jaren stond ze voor de klas, begin jaren tachtig was ze een van de eerste leerkrachten met een duobaan. Tegenwoordig is ze zowel ict-als brede schoolcoördinator.



Er is veel te doen qua activiteiten!

“Kinderyoga, streetdance, videoles, de Talentband. Te veel om op te noemen. Leuke is dat je door de hele school van die activiteiten kunt proeven. Ik zie nu geregeld kinderen met camera's door de school lopen – ze schrijven ook zelf het script en acteren ook zelf – en laatst hadden we audities voor de Talentband. Spannend was dat.”

Hoe komt zo'n aanbod van activiteiten tot stand?

“In Amsterdam zijn er zoveel aanbieders. Honderden. Er is zelfs een bedrijf dat scholen kan helpen om uit dat enorme aanbod een mooie selectie te maken.”

En waarop selecteert de Rosa Boekdrukker?

“Het moet aansluiten op ons lesprogramma, op het thema dat we op

school net hebben, zoals nu 'vriendschap'. Het moet passen binnen het budget en er moeten veel kinderen aan mee kunnen doen. We willen een aanbod op zowel bewegend, multimediaal, beeldend als muzikaal gebied. En heel belangrijk is dat de activiteiten inzetten op sociale competenties en dat er een eindpresentatie is natuurlijk.”

Er zijn ook verenigingen binnen de school actief.

“We bieden onderdak aan de judoclub op dinsdag, aan Circus Elleboog op woensdag en aan de turnvereniging op vrijdag. Als zogenoemde JUMP-in school is er ook nog een aanbod aan sporten onder schooltijd, waarbij leerlingen na schooltijd kunnen doorstromen naar een vereniging.”

En dat allemaal na schooltijd.

“Ook onder schooltijd is er veel te doen. Bijvoorbeeld een boerderijbezoek of recentelijk het bezoek met groep 6 aan het medialab van het Cinekidfestival. Ook het tussenschoolse aanbod valt onder mijn verantwoordelijkheid. Hiervoor hebben we bijvoorbeeld Sportbuurtwerk ingehuurd.”

Je bent ook coördinator ict.

“Niet dat ik zo'n computere expert indertijd was, maar ik was wel al sinds eind jaren zeventig gebruiker. Daarom trok die functie me zo aan. De computer inpassen in het onderwijs, dát is mijn doel. Dat de software aansluit bij de lesmethodes. Vanaf de laagste groepen. In groep drie hebben we bijvoorbeeld een enorm goed leesprogramma. Je ziet meteen resultaat.”

De school staat als innovatief bekend.

Dirk Schouten, onze ict-vrijwilliger, is de grote motor hier achter. Wij zijn voor het zogenoemde openbronprincipe. Dat wil zeggen dat kennis en ervaring bij het ontwikkelen van computerprogramma's zoveel mogelijk moeten worden gedeeld. Zelf hebben we bijvoorbeeld Site@School ontwikkeld, software voor het opzetten en onderhouden van een website en intranet. Die software staat op een digitaal prikbord zodat andere scholen het kunnen gebruiken. En zo ontwikkelen we nog meer computersoftware."

Drukke baan.

"Vooral omdat er zoveel is om uit te kiezen voor de brede school. Mijn taak is uit te zoeken wat het beste bij ons past. Te zorgen dat er een leuk, interessant aanbod is voor alle groepen. En dat lukt goed!"

Meer over ict en de brede school op de Rosa Boekdrukker is te lezen op: www.rosaboekdrukker.net.

Hier enkele creatieve uitingen van leerlingen op de Rosa Boekdrukker:



Talha (groep 8)



Joachim (groep 6/7)



Semanur (groep 2)